



# La Lettre

## aux Amis de Jardins d'Afrique

Lettre n° 4 - Novembre 2010

*Retrouvons notre terre , elle nous  
nourrira !*



La Ferme Ecole de Kaydara vue depuis le château d'eau de Kaydara 2

La Ferme Ecole de Kaydara reprend son rythme de travail et de formation après 2 mois et demi de « vacances scolaires », consacrées, par nos élèves, à l'aide qu'ils apportent à leurs parents pour les cultures vivrières de niébé, mil, arachide,...

Les pluies tardives, mais denses, ont contribué à bien recharger les puits.

Sur le terrain de Kaydara 2, le château d'eau alimenté par le grand puits est toujours plein. Une première plantation de cocotiers a été faite pendant l'hivernage afin de préparer la cocoteraie qui, de la même manière qu'à Kaydara 1, abritera le maraîchage lorsque nous aurons pu réaliser la clôture.

Ainsi que vous avez pu en suivre les événements, le 22 Mai 2010, dix élèves (la 1ère promotion d'élèves fermiers formés) ont terminé leur formation à la Ferme Ecole de Kaydara.

**La 1ère phase est réussie, mais le chemin à parcourir est encore long .**



Après l'hivernage , la préparation des cultures chez Bella Diedhiou et chez Ibrahima Touré



Parmi les 10 élèves sortis en Mai, 2 ont été installés complètement. Bella Diedhiou et Ibrahima Touré sont « chez eux ». Ils ont planté les cocotiers élevés pendant leurs trois années de formation. Sur leur terrain, ils ont leur petite maison, un puits avec pompe « girafe », une charrette et un âne. Après le grand travail de désherbage d'une partie du terrain, ils ont entrepris le maraîchage. Les premières récoltes s'annoncent. Bella commence à vendre ses légumes.

A côté de Touré, 2 autres s'installent, Babacar Diouf et Baye Zale. Ils sont les « filleuls » de Damien, Alexis et Anthony initiateurs de l'association S O D ( cf le blog [www.senegalodeveloppement.com](http://www.senegalodeveloppement.com)), venus à Kaydara pendant l'hivernage pour apporter les moyens de démarrer l'installation de deux jeunes fermiers : avec clôture, puits, charrette et âne.

Pour Pape Tine, Sellé Diouf, Djibane Diouf, sortis en Mai 2010 également, natifs de Sandiara, leur installation dans leur village, devrait démarrer par la construction des puits et des clôtures sur des terrains qui étaient encore en culture.

Enfin, les trois élèves de Mbour, Jo Diouf, Ousmane Dieng et Alioune Faye, participeront au démarrage du projet de cultures sous serres, projet de maraîchage réalisé dans le partenariat ville de Mbour / villes de Le Soler et St Hippolyte / Jardins d'Afrique, au bénéfice de « La pouponnière ».

L'équipe de Kaydara, c'est toujours :

**Gora** à la direction, **Josette** à la comptabilité et au secrétariat, **Matta** à la cuisine, **Djiby** à la responsabilité des véhicules, **Ibou** à la restauration, **Bassirou** à la gestion des élèves, **Mamadou**, et **Mathieu-Demba**, à la formation, **Chérif** à l'entretien technique

Jardins d'Afrique  
Face à l'hôpital de Mbour  
BP 1846 MBOUR

Tél : 33 957 03 52  
77 151 75 14 et 77 641 60 92  
email : [jardins.afrique@free.fr](mailto:jardins.afrique@free.fr)  
site : <http://www.jardins-afrique.com>

Ferme Ecole Agro-écologique  
Keur Samba Dia  
Communauté rurale de Fimela

**LA NOUVELLE PROMOTION**

Depuis le 15 octobre, les nouveaux élèves sont là. A ce jour ils sont 12 ; d'autres sont en attente d'inscription.

La formation a commencé par un travail intense de débroussaillage, de désherbage, de travail du sol, de préparation des parcelles, de semis... La formation est en premier lieu pratique, puis les cours de formation théorique s'appuient sur les réalisations pratiques.

Les élèves sont internes. La formation n'est pas payante. Certes, nous sollicitons les parents pour qu'ils se chargent en partie des frais pendant les 6 premiers mois de formation, ce que la majorité des parents ne peut faire.

Les élèves reçoivent un équipement de travail, des outils, des draps, la nourriture, les fournitures pédagogiques, les semences,...

Ils devraient faire leurs premières récoltes en janvier et commencer alors à participer à leurs frais de nourriture.

Cependant, ces revenus, qui proviennent des activités agricoles, sont très insuffisants pour que le centre soit autonome .



Promotion 2010 à 2013



Désherbage après l'hivernage

Formation pratique :  
Les semisFormation théorique avec le TNI :  
Les semis**FORMATIONS PRATIQUES ET THEORIQUES : Le TNI à Kaydara**

La ferme école de Kaydara a la chance d'être dotée d'un Tableau Numérique Interactif (TNI). C'est un tableau tactile que l'on connecte à l'ordinateur, sur lequel un projecteur envoie l'image. On peut alors écrire sur le TNI, à l'aide d'un crayon spécial, de la même manière qu'on écrit à la craie sur un tableau classique. L'écriture sur le tableau est numérique et elle est simultanément reproduite sur l'ordinateur. Le TNI fonctionne avec l'énergie du groupe électrogène à raison de séances d'une demi-heure à trois quarts d'heure.

A la ferme école, le TNI permet de reprendre les notions que les élèves ont apprises sur le terrain afin de les retravailler théoriquement en classe. Les cours projetés aux jeunes fermiers sont construits à partir des photos prises sur le terrain pendant les cours pratiques. Les élèves se voient au travail, le cours est plus intéressant à suivre. Nous sommes au début de la première année de formation des élèves de cette promotion, donc en acquisition des apprentissages de base.

Voici deux situations d'utilisation du TNI à Kaydara.

- Pour le cours sur les techniques de semis : en séance du soir, les élèves sont sollicités pour passer au TNI et dessiner chaque type de semis. Ils expliquent en même temps la méthode qu'ils ont utilisée sur le terrain.

- Certaines techniques de maraîchage peuvent se décomposer en plusieurs étapes, par exemple la confection des planches de légumes (traçage du terrain, traçage des planches, bêchage, nivellement,...).

Sur le TNI, les étapes sont présentées dans le désordre. Les élèves passent au tableau et les remettent en ordre en reliant un numéro à chaque étape.

Ainsi, le TNI rend les cours théoriques vivants et permet une interactivité intéressante, d'autant plus nécessaire lorsqu'on s'adresse à un public jeune avec des niveaux scolaires hétérogènes.

*Nous adressons des remerciements très chaleureux à Mathieu, élève ingénieur de l'Ecole de Purpan de Toulouse, baptisé à Kaydara du nom de Demba Camara pour rendre hommage à ce dernier. Mathieu apporte à la Ferme Ecole un appui non mesurable. Nous regretterons que son stage s'achève fin décembre.*